

Ukeplan for 3. trinn uke 10



Kontaktinformasjon lærere:

Vebjørn: vebjorn.wellov.strandlie@kristiansand.kommune.no

Ingrid: ingrid.lund@kristiansand.kommune.no

Jarle: jarle.svensson@kristiansand.kommune.no

Linda: linda.eretveit@kristiansand.kommune.no

Marte: marte.ljosland@kristiansand.kommune.no

Hellemyr skole tlf. 380 19 800

Trinntelefon: 908 15 971

www.minskole.no/hellemyr



Foreldremøte onsdag 18.mars kl 18:00.

Denne gangen vil det bli et dialogmøte.

Mer info kommer.

Tirsdag får vi besøk av DKS: **Jakten på Amerika - Agder**, på skolen. Den formidler musikken og historiene til spellemenn og -kvinner som utvandret fra Telemark til USA på 1800- og 1900-tallet. Formidlingen er levert av Den kulturelle skolesekken Agder.

Tirsdag blir det uteskole som vanlig. Ta på varm dress/utetøy, votter og lue nå som det er kaldt. Ull er gull! Det blir også laget bål.

Ta med bålmat om man ønsker og gjerne noe ekstra drikke.

Vi vil bare minne på at det er viktig at dere prioriterer lekser hjemme, for at dere også skal være med på barnets faglige progresjon. Leseleksene er satt opp til at det skal leses hver dag for å øke leseferdighetene.



Hellemyriaden er i uke 13.

Elevene kan melde seg på Hellemyriaden, frist 13.mars.

Hilsen Vebjørn, Ingrid, Jarle, Marte og Linda 😊

Engelsk lekse	Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag:
Øv på å si og oversette glosene: body - kropp elbow - albue bones - bein I can see - jeg kan se I smell - jeg lukter I can hear - jeg kan høre	Norsk leselekse: s. 74-75 Øv til du leser med god flyt.	Norsk leselekse: s. 76-77	Norsk leselekse: Les 15 minutter i biblioteksbok eller egen bok Ta med Zeppelin tilbake til skolen.	Norsk leselekse: Les 15 minutter i biblioteksbok eller egen bok Norsk skrivelekse: Skriv 3 setninger om hva du liker med våren. Matte: s. 43

Ukeplan for 3. trinn uke 10

Ukas fokus:

Sosialt mål: Jeg forstår at det er forskjell på uhell og med vilje.

Norsk: Vi leser videre og skriver om Kon-Tiki og Thor Heyerdal. Vi jobber med å forklare vanskelige ord og finner flere fakta om Kon-Tiki på internett.

Matematikk: Vi regner og regner. Tekstoppgaver, hva vet vi og hva spør de etter?
Fokus på addisjon og subtraksjon og sammenhengen vi kan finne mellom disse.

Musikk: Vi blir kjent med komponister og hører på forskjellig musikk.

Gym: Vi øver på å bruke kroppen til å utforske aktiviteter og utvikle grunnleggende bevegelser.

KRLE: Vi fortsetter med temaet "islam".

Engelsk: Vi øver på å snakke om oss selv og sanseopplevelser. (I have ... og I can see/hear/smell..)

Hvorfor kan jeg ikke droppe de 20 minuttene med lesing i dag?

**Elev «A» leser
20 minutter
hver dag**

**Elev «B» leser
5 minutter
hver dag**

**Elev «C» leser
1 minutt
hver dag**

3600 minutter hvert
skoleår

900 minutter hvert
skoleår

180 minutter hvert
skoleår

1 800 000 ord



282 000 ord



8000 ord



Ved slutten av 6. klasse vil elev «A» ha lest minst 60 hele skoledager.

Elev «B» vil ha lest bare 12 skoledager.

Hvilken elev tror du har best leseforståelse og ordforråd?

Hvilken elev tror du vil gjøre det best på skolen... og i livet?